

Äidinkieli ja kirjallisuus	2
Ruotsi	5
Englanti	8
Saksa	11
Lyhyt matematiikka	14
Pitkä matematiikka	18
Biologia	21
Maantiede	23
Fysiikka	25
Kemia	27
Uskonto	30
Elämänkatsomustieto.....	33
Filosofia	34
Psykologia	35
Historia	38
Yhteiskuntaoppi	40
Terveystieto	41
Musiikki	43
Kuvataide	45
Liikunta	49
Opinto-ohjaus	52
Teemaopinnot.....	53
Taiteiden väliset kurssit.....	55
Muut kurssit	
Eräkurssi	57
Kotitalous	57
Nuisku – nuorten ihmissuhdek. ..	58
Tietotekniikka	58

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

PAKOLLISET KURSSIT

ÄI 01 TEKSTIT JA VUOROVAIKUTUS

Pakollinen

Edellytykset: -

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

ÄI 02 KIELI, KULTTUURI JA IDENTITEETTI

Pakollinen

Edellytykset: ÄI 01 suoritettu

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

ÄI 03 KIRJALLISUUDEN KEINOJA JA TULKINTAA

Pakollinen

Edellytykset: ÄI 1 ja ÄI 2 suoritettu

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

ÄI 04 TEKSTIT JA VAIKUTTAMINEN

Pakollinen

Edellytykset: ÄI 1-3 suoritettu

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

ÄI 05 TEKSTI JA KONTEKSTI

Pakollinen

Edellytykset: ÄI 1-4 suoritettu

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

ÄI 06 NYKYKULTTUURI JA KERTOMUKSET

Pakollinen

Edellytykset: ÄI 1-5 suoritettu

Arviointi: Numeroarviointi 4-10

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

ÄI 07 PUHE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN SYVENTÄMINEN

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Suoritusajankohta: Opiskelijan valinnan mukaan.

Sisällöt: Pohditaan vuorovaikutustilanteiden osatekijöitä ja ominaispiirteitä. Tarkastellaan verbaalia ja nonverbaalia viestintää. Opitaan ja harjoitellaan esiintymisen, neuvottelujen, kokous-

ten ja erilaisten keskustelujen ominaispiirteitä ja menettelytapoja. Harjoitellaan esiintymis- ja ryhmätaitoja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Tunnistetaan puheviestinnän kulttuurisia piirteitä ja pohditaan suomalaista puhe-kulttuuria.

Tarjolla joka vuosi.

ÄI 08 KIRJOITTAMISTAITOJEN SYVENTÄMINEN

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi 4–10.

Suoritusajankohta: Kolmas opintovuosi, kurssi valmentaa ylioppilaskokeeseen.

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin.

Tarjolla joka vuosi.

ÄI 09 LUKUTAUTOJEN SYVENTÄMINEN

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi 4–10.

Suoritusajankohta: Kolmas opintovuosi, kurssi valmentaa ylioppilaskokeeseen.

Sisällöt: Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen.

Tarjolla joka vuosi.

SYVENTÄVÄT PAIKALLISET KURSSIT

ÄI 10 KIELIOPIN JA KIELENHUOLLON KURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

Suoritusajankohta: **Lukio-opintojen alussa**

Arviointi: suoritusmerkintä

Sisällöt: Kerrataan kieliopin peruskäsitteitä. Selkiytetään puhutun ja kirjoitetun kielen eroja. Kerrataan kielenhuoltoa ja oikeinkirjoitusta. Perehdytään koevastausten kirjoittamiseen. Käydään läpi tutkielman tekemisen ja lähteiden käytön perusteet.

Tarjolla joka vuosi.

ÄI 11 LUOVAN KIRJOITTAMISEN KURSSI

Syventävä / paikallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä tai numeroarviointi 4–10, jossa käytetään portfoliomenetelmää.

Suoritusajankohta: Opiskelijan valinnan mukaan.

Sisällöt: Hae esseisiisi potkua luovasta kirjoittamisesta. Harjoittele neutraalin asiatyylin maustamista persoonallisuudella ja kirjoita lukuelämyksiä! Kokeile aisteja hivelevää kuvailemista ja opi kirjoittamaan elämyksellisiä esimerkkejä. Hio retoristen keinojen käyttö huippuunsa. Kursilla tuotetaan erilaisia tekstejä sekä yksin että ryhmissä. Kirjoitetaan erilaisten virikkei-

den pohjalta, esim. kuvien, runojen, musiikin, elokuvan tai jonkin ajankohtaisen tapahtuman. Tuotetaan monipuolisesti monenlaisia tekstejä opiskelijan omat kiinnostuksenkohteet ja tarpeet huomioiden, esimerkiksi runoa, satua, novellia, vuoropuhelua, tajunnanvirtaa jne. Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.

Tarjolla joka vuosi. Järjestetään yhtä aikaa ÄI12-kurssin kanssa. Kurssin voi suorittaa myös itsenäisesti.

ÄI 12 KIRJALLISUUSKURSSI

Syventävä / paikallinen

Arviointi: *Suoritusmerkintä tai numeroarviointi 4–10, jossa käytetään portfoliomenetelmää.*

Suoritusajankohta: Opiskelijan valinnan mukaan.

Sisällöt: Syvennä kaunokirjallisuuden tuntemustasi sekä analysoinnin ja tulkinnan osaamistasi!

Kurssi voidaan toteuttaa lukien, keskustellen, kirjoittaen ja esittäen analyseja tai kirjallisuusseiteitä. Kirjallisuutta voidaan tarkastella aikakausittain, kirjallisuudenlajien (proosa, lyriikka, draama) mukaan tai erilaisten teemojen näkökulmasta, esim. rakkaus, viha, ihmissuhteet, kuolema, sota, väkivalta, rasismi, syrjintä, kauhu, jännitys, myytit. Kurssilla voidaan tutustua myös eri maanosien kirjallisuuteen opiskelijoiden mieltymysten mukaan. Tutustutaan myös teatterin vaiheisiin ja näytelmäkirjallisuuteen. Kurssisuunnitelma rakennetaan kurssin alussa yhdessä opiskelijoiden kanssa toiveet huomioon ottaen.

Tarjolla joka vuosi. Järjestetään yhtä aikaa ÄI11-kurssin kanssa. Kurssin voi suorittaa myös itsenäisesti.

ÄI 11 ja ÄI 12 -kurssit järjestetään samassa jaksossa. Opiskelija voi suorittaa kumpaakin kurssia haluamansa määrän.

Suoritusvaihtoehtoja:

- Osallistumalla kaikille tunneille ja tekemällä kaikki itsenäiset tehtävät saa molemmat kurssit.
- Osallistumalla vain toisen kurssin tunneille ja tekemällä sen itsenäiset tehtävät saa toisen kurssin.
- Kummankin kurssin voi suorittaa myös puolikkaana.

ÄI 13 NÄYTTÄMÖTAITEEN KURSSI

Syventävä / paikallinen

Arviointi: *suoritusmerkintä.*

Suoritusajankohta: Opiskelijan valinnan mukaan.

Sisällöt: Tule näyttelemään! Kurssilla voidaan toteuttaa näytelmä johonkin koulun tilaisuuteen.

Esitettävä näytelmä voidaan kirjoittaa itse, tai se voi olla valmis näytelmä -kurssilla kirjoitettu tai dramatisointi jostakin teoksesta.

Tarjolla kysynnän mukaan / joka toinen vuosi. Ryhmä kasataan vuosittain.

Harjoitusajat sovitaan kurssin valinneiden kanssa.

ÄI 14 LUKU-LAUDATUR

Syventävä / paikallinen

Arviointi: suoritusmerkintä.

Suoritusajankohta: Opiskelijan valinnan mukaan.

Sisällöt: Haluaisitko kasvattaa yleissivistystäsi ja henkistä pääomaasi lukemalla kaunokirjallisuutta vai satutko vain rakastamaan lukemista? Nyt sinulla on mahdollisuus saada kurssisuoritus kirjallisuutta lukemalla. Luku-laudatur suoritetaan itsenäisesti: Opiskelija lukee kirjallisuutta pyydetyn määrän kirjoja ja tekee jokaisesta lukemastaan kirjasta jonkin tehtävälisan tehtävän, jolla osoittaa, että on lukenut teoksen. Luku-laudaturin voi tehdä milloin vain, mutta suorittaminen kannattaa aloittaa jo ensimmäisenä opiskeluvuonna. Ilmoita opettajalle, että aiot tehdä kurssin, ja sovi hänen kanssaan tehtävien palautuksesta.

Tarjolla joka vuosi.

ÄI 15 TEKSTILAJIT JA MONILUKUTAITO

Syventävä / paikallinen

Suoritusajankohta: Opiskelijan valinnan mukaan.

Arviointi: Suoritusmerkintä.

Sisällöt: Syvennä lukemisen ja kirjoittamisen taitojasi! Kurssi syventää ylioppilastutkinnossa vaadittavia tekstilajien tunnistus- ja kirjoitustaitoja ja tekstien tarkan ja monipuolisen lukemisen taitoja. Käydään läpi laajasti erilaisia tekstilajeja sekä teoriaa opiskellen että itse kirjoittaen. Näin syvennetään ja vahvistetaan opiskelijan taitoja sekä tunnistaa että tuottaa erilaisia tekstilajeja. Syvennetään monilukutaidon käsitettä ja avataan tekstejä sen kautta: tavoitteena on vahvistaa lukemisen taitoja niin, että sirpaleista maailmaa ja sen tekstejä voidaan tulkita ja ymmärtää osana yksittäisiä tekstejä isompia kokonaisuuksia. Opiskelijoiden toiveiden mukaan voidaan painottaa fakta-, media- tai kaunokirjallisia tekstejä. Ylioppilastutkinnon vaatimukset otetaan tekstien ja teorian valinnassa keskeisesti huomioon. Lopullinen kurssisuunnitelma laaditaan opiskelijoiden kanssa vuosittain, ja siihen voidaan sisällyttää henkilökohtaista kirjoittamisen ohjausta.

Tarjolla kysynnän mukaan / joka toinen vuosi.

RUOTSI B1 -OPPIMÄÄRÄ

OPETUKSEN TAVOITTEET

Ruotsin kielen B1 –oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon B1.1 ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

PAKOLLISET KURSSIT

Pakollisilla kursseilla 1-2 painotetaan opiskelutaitojen vankentamista, oman osaamisen kehittämistä yksin ja yhdessä muiden kanssa sekä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista. Kurssista 3 lähtien kiinnitetään enenevässä määrin huomiota eri tekstilajien edellyttämään kieleen. Kursseilla 4-5 painotetaan kieltä tiedonhankinnan, olennaisen tiedon tiivistämisen ja tiedon jakamisen välineenä.

Jokaiselle kurssille varataan tilaa käsitellä ajankohtaisia tai paikallisia asioita, joista voidaan sopia yhdessä. Oppiainerajat ylittävää tai aihekokonaisuuksia avaavaa opetusta voidaan toteuttaa kaikilla kursseilla. Kursseilla harjoitellaan monipuolisesti sekä suullista että kirjallista vuorovaikutusta, joskin painotukset voivat vaihdella kursseittain.

RU 01 MINUN RUOTSINI

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

RU 02 HYVINVOINTI JA IHMISSUHTEET

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

RU 03 KULTTUURI JA MEDIAT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

RU 04 MONENLAISET ELINYMPÄRISTÖMME

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä ajankohtaiset ilmiöt yhteiskunnassa, joita tarkastellaan ensisijaisesti nuorten näkökulmasta.

RU 05 OPISKELU- JA TYÖELÄMÄÄ RUOTSIKSI

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

RU 06 VIESTI JA VAIKUTA PUHUEN

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kurssin lopussa opiskelijat osallistuvat valtakunnalliseen materiaaliin perustuvaan suulliseen kokeeseen, jonka tuloksesta he saavat halutessaan erillisen todistuksen.

RU 07 KESTÄVÄ ELÄMÄTAPA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

SYVENTÄVÄT PAIKALLISET KURSSIT

RU 08 KULTTUURIN TEKIJÖITÄ JA NÄKIJÖITÄ

Syventävä / paikallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat erilaisia näkökulmia kurssin aiheista.

RU 09 YLIOPIPILASKIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijoiden kuullun ja tekstin ymmärtämistä sekä kirjallista tuottamista mahdollisimman monipuolisen materiaalin avulla. Kurssin painopisteet määräytyvät yksilöllisesti opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti.

Päätökokeena preliminäärikoe.

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

RU 10 RUOTSIN KIELEN JOHDANTOKURSSI

Soveltava / paikallinen (½ kurssia)

Arviointi: suoritusmerkintä.

Kurssin tarkoituksena on oppilaiden valmentaminen lukio-opintoihin. Kurssilla kerrataan ja syvennetään peruskoulussa opiskeltuja asioita. Aihepiirit ja viestintätilanteet liittyvät nuorten arkipäivään: kouluun, vapaa-ajan viettoon ja ihmissuhteisiin. Rakenteista kerrataan ja harjoitteluun perusasiat verbiopista, substantiiveista, adjektiiveista, pronomineista ja sanajärjestyksestä. Tarjolla 1.ov:n alussa.

ENGLANTI, A 1 –OPPIMÄÄRÄ

Opetuksen tavoitteet

Englannin kielen A-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

- kehitty englannin kielen käyttäjänä sekä toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin paikallisissa, kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä
- ymmärtää englannin kielen merkityksen ja roolin kansainvälisen kommunikaation kieleinä
- osaa arvioida oman osaamisensa riittävyyttä jatko-opintojen näkökulmasta
- osaa suunnitella kieliopintojaan tulevaisuuden tarpeitaan varten työelämän ja kansainvälistymisen näkökulmista
- saa kokemuksia laajempien englanninkielisten tekstien lukemisesta, tulkitsemisesta ja käsittelystä
- osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon B2.1 ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

PAKOLLISET KURSSIT

Pakollisilla kursseilla 1–2 painotetaan opiskelutaitojen vankentamista, oman osaamisen kehittämistä yksin ja yhdessä muiden kanssa sekä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista. Kurssista 3 lähtien kiinnitetään enenevässä määrin huomiota eri tekstilajien edellyttämään kieleen. Kurssit arvioidaan käyttäen asteikkoa 4-10.

EN 01 ENGLANNIN KIELI JA MAAILMANI

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa väliinään kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

EN 02 IHMINEN VERKOSTOISSA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.

Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

EN 03 KULTTUURI-ILMIÖITÄ

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

EN 04 YHTEISKUNTA JA YMPÄRÖIVÄ MAAILMA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

EN 05 TIEDE JA TULEVAISUUS

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

EN 06 OPISKELU, TYÖ JA TOIMEENTULO

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämää astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

EN 07 KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomiioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

EN 08 VIESTI JA VAIKUTA PUHUEN

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

SOVELTAVAT PAIKALLISET KURSSIT

EN 09 LUKION ENGLANTIIN VALMENTAVA KURSSI

Soveltava / paikallinen (½-kurssia)

Arviointi: suoritusmerkintä.

Edellytykset: -

Tavoitteet ja sisältö:

- o kurssi valmentaa lukion englannin opiskeluun
- o perusrakenteiden kertauksen lisäksi keskeisimmät harjoiteltavat osa-alueet ovat kuullun ymmärtäminen ja kirjoittaminen

Tarjolla joka vuosi.

EN 10 KUUNTELU- JA KESKUSTELUHARJOITUKSET

Soveltava / paikallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä

Tavoitteet ja sisältö:

- kurssi sisältää erilaisia keskusteluharjoituksia helpohkoissa tilanteissa
- lisäksi vahvistetaan kuullunymmärtämisvalmiuksia erilaisten kuuntelujen avulla

Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti.

EN 11 KIRJOITTAMISEN KURSSI

Soveltava / paikallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä

Tavoitteet ja sisältö:

- laaditaan erilaisia tekstejä sekä yksin että ryhmissä
- kirjoitetaan asiatekstiä, mielipidetekstiä, runoa, vuoropuhelua, satua jne.
- kurssiin voidaan sisällyttää myös kielenhuoltoa

Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti.

EN 12 KERTAAVA KURSSI YO-KOKEESEEN OSALLISTUVILLE

Soveltava / paikallinen (½ kurssia)

VIERAAT KIELET B2 ja B3 -OPPIMÄÄRÄ

OPETUKSEN TAVOITTEET

Vieraan kielen B3 –oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

- kokee kielellisen repertuaarinsa kasvattamisen mielekkääksi
- kehittyä kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä
- B3 –oppimäärä: osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.1 (muut kielet) tai B1.1 / A2.2 (englanti) ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.
- B2 –oppimäärä: osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.2 (muut kielet) tai B1.1 (englanti) ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

Ensimmäisillä kursseilla painottuvat suulliset ja niihin luontevasti liittyvät pienet kirjalliset vuorovaikutustilanteet. Myös kuuntelemista harjoitellaan. Kirjallisen viestinnän osuus kasvaa vähitellen, mutta suullista viestintää harjoitellaan edelleen kaikilla kursseilla. Keskeistä on kehittää jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Kurseille varataan tarpeen mukaan tilaa yhdessä sovittujen tai ajankohtaisten aiheiden käsittelyyn. Kaikilla kursseilla voidaan edistää monilukutaitoa käsittelemällä kirjallisuutta, elokuvia, musiikkia, teatteria, kuvataidetta tai mediaa.

Kursseilla tutustutaan eri tekstilajeihin. Oppiainerajat ylittävää opetusta voidaan toteuttaa eri kursseilla, Rakenteita opetellaan, harjoitellaan ja kerrataan joustavasti sopivien aihepiirien yhteydessä. Hyvien ääntämistottumusten vakiinnuttamiseen kiinnitetään huomiota alusta pitäen.

SA B3 01 TUTUSTUTAAN TOISIIMME JA UUTEEN KIELEEN

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

SA B3 02 MATKALLA MAAILMASSA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

SA B3 03 ELÄMÄN TÄRKEITÄ ASIOITA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

SA B2 01 ELÄMÄN TÄRKEITÄ ASIOITA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla pohditaan opiskeltavan kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Kartoitetaan opiskelijan opiskeltavan kielen osaamista, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

SA B3 04

SA B2 02 MONENLAISTA ELÄMÄÄ

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

SA B3 05 HYVINVOINTI JA HUOLENPITO

SA B2 03

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista.

Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

SA B3 06 KULTTUURI JA MEDIAT

SA B2 04

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai –alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

SA B3 07 OPISKELU, TYÖ JA TULEVAISUUS

SA B2 05

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

SA B3 08 YHTEINEN MAAPALLOMME

SA B2 06

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

SA B3 09 YLIOPPILASKIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

SA B2 09

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

B3-kieli kurssi		B2-kieli kurssi
01	Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen	
02	Matkalla maailmassa	
03	Elämän tärkeitä asioita	01
04	Monenlaista elämää	02
05	Hyvinvointi ja huolenpito	03
06	Kulttuuri ja mediat	04
07	Opiskelu, työ ja tulevaisuus	05
08	Yhteinen maapallomme	06
09	Ylioppilaskirj. valmentava kurssi	09

LYHYT MATEMATIIKKA

PAKOLLISET KURSSIT

MAY 01 LUVUT JA LUKUJONOT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat reaaliluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta, funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta, lukujono, rekursiivinen lukujono, aritmeettinen jono ja summa, logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys, muotoa $a^x = b$, $x \in \mathbb{N}$ olevien yhtälöiden ratkaiseminen sekä geometrinen jono ja summa.

MAB 02 LAUSEKKEET JA YHTÄLÖT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- o harjaantuu käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ongelmien ratkaisemisessa ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä
- o ymmärtää lineaarisen riippuvuuden, verrannollisuuden ja toisen asteen polynomifunktion käsitteet
- o vahvistaa yhtälöiden ratkaisemisen taitojaan ja oppii ratkaisemaan toisen asteen yhtälöitä
- o osaa käyttää teknisiä apuvälineitä polynomifunktion tutkimisessa ja polynomi yhtälöihin sekä polynomifunktioihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

Keskeiset sisällöt

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus
- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden ja yhtälöparien graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

MAB 03 GEOMETRIA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista
- vahvistaa tasokuvioden ja kolmiulotteisten kappaleiden kuvien piirtämisen taitojaan
- osaa ratkaista käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä kuvioden ja kappaleiden tutkimisessa ja geometriaan liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

Keskeiset sisällöt

- kuvioden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause ja Pythagoraan lauseen käänteislause
- kuvioden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

MAB 04 MATEMAATTISIA MELLEJA

Pakollinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- näkee reaali maailman ilmiöissä säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia ja kuvaa niitä matemaattisilla malleilla
- tottuu arvioimaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta
- tutustuu ennusteiden tekemiseen mallien pohjalta
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä polynomi- ja eksponenttifunktion ominaisuuksien tutkimisessa sekä polynomi- ja eksponenttiyhtälöiden ratkaisussa sovellusongelmien yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla
- lukujonot matemaattisina malleina

MAB 05 TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS

Pakollinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu käsittelemään ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja
- arvioi erilaisia regressiomalleja mm. taulukkolaskentaohjelman avulla ja tekee ennusteita mallien avulla
- perehtyy todennäköisyyslaskennan perusteisiin
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä diskreettien jakaumien tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyslaskennassa.

Keskeiset sisällöt

- diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen
- regression ja korrelaation käsitteet
- havainto ja poikkeava havainto
- ennusteiden tekeminen
- kombinatoriikkaa
- todennäköisyyden käsite
- todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

MAB 06 TALOUSMATEMATIIKKA

Pakollinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää prosenttilaskennan taitojaan
- ymmärtää talouselämässä käytettyjä käsitteitä
- kehittää matemaattisia valmiuksiaan oman taloutensa suunnitteluun
- vahvistaa laskennallista pohjaansa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun
- soveltaa tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä laskelmien tekemisessä ja yhtälöiden ratkaisemisessa sovellusongelmissa.

Keskeiset sisällöt

- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

MAB 07 MATEMAATTINEN ANALYYSI

Syventävä / valtakunnallinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin
- ymmärtää derivaatan käsitteen muutosnopeuden mittana
- osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla
- osaa määrittää sovellusten yhteydessä polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon

- o osaa käyttää teknisiä apuvälineitä funktion kulun tutkimisessa ja funktion derivaatan sekä suljetun välin ääriarvojen määrittämisessä sovellustehtävissä.

Keskeiset sisällöt

- o graafisia ja numeerisia menetelmiä
- o polynomifunktion derivaatta
- o polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- o polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen suljetulla välillä

MAB 08 TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS II

Syventävä / valtakunnallinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- o vahvistaa ja monipuolistaa tilastojen käsittelytaitojaan
- o osaa määrittää tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla hyödyntäen teknisiä apuvälineitä
- o osaa käyttää teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa, todennäköisyysjakauman odotusarvon ja keskihajonnan määrittämisessä, todennäköisyyksien laskemisessa annetun jakauman ja parametrien avulla sekä luottamusvälin laskemisessa.

Keskeiset sisällöt

- o normaalijakauma ja jakauman normittamisen käsitteet
- o toistokoe
- o binomijakauma
- o luottamusvälin käsite

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

MAB 09 KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

Tavoitteet ja sisällöt

Kerrataan lukion oppimäärä ja valmennetaan ylioppilaskirjoituksiin sekä jatko-opintoihin.

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

MAY 15 MATEMATIIKAN TEKNISET TYÖVÄLINEET

Soveltava / paikallinen (½ kurssia)

Arviointi: suoritusmerkintä.

Edellytykset: -

Sisältö: Kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä alueita sekä harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä. Kurssi sopii kaikille sekä MAA että MAB linjan valinneille valmentautumiskurssina lukion matematiikkaan.

Toteutetaan lukio-opintojen alussa.

PITKÄ MATEMATIIKKA

PAKOLLISET KURSSIT

MAY 01 LUVUT JA LUKUJONOT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat reaaliluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta, funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta, lukujono, rekursiivinen lukujono, aritmeettinen jono ja summa, logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys, muotoa $a^x = b$, $x \in \mathbb{N}$ olevien yhtälöiden ratkaiseminen sekä geometrinen jono ja summa.

MAA 02 POLYNOMIFUNKTIOT JA -YHTÄLÖT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat polynomien tulo ja muotoa $(a + b)^n$, $n \leq 3$, $n \in \mathbb{N}$ olevat binomi-kaavat, asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen, 2. asteen polynomin jakaminen tekijöihin, polynomifunktio, polynomi yhtälöt ja polynomiepäyhtälön ratkaiseminen.

MAA 03 GEOMETRIA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus, sini- ja kosinilause, ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria sekä kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen.

MAA 04 VEKTORIT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat vektoreiden perusominaisuudet, vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla, koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo, yhtälöryhmän ratkaiseminen sekä suorat ja tasot avaruudessa.

MAA 05 ANALYYTTINEN GEOMETRIA

Pakollinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat pistejoukon yhtälö, suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt, itseisarvoyhtälön ja epäyhtälön ratkaiseminen sekä pisteen etäisyys suorasta.

MAA 06 DERIVAATTA

Pakollinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat rationaaliyhtälö ja -epäyhtälö, funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta, polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen sekä polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen.

MAA 07 TRIGONOMETRISET FUNKTIOT

Pakollinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat suunnattu kulma ja radiaani, trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen, trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen, yhdistetyn funktion derivaatta ja trigonometrinen funktioiden derivaatat.

MAA 08 JUURI- JA LOGARITMIFUNKTIOT

Pakollinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat potenssien laskusäännöt, juurifunktiot ja -yhtälöt, eksponenttifunktiot ja -yhtälöt, logaritmfunktiot ja -yhtälöt, juuri-, eksponentti- ja logaritmfunktioiden derivaatat.

MAA 09 INTEGRAALILASKENTA

Pakollinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat integraalifunktio, alkeisfunktioiden integraalifunktiot, määrätty integraali ja pinta-alan ja tilavuuden laskeminen.

MAA 10 TODENNÄKÖISYYS JA TILASTOT

Pakollinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma, jakauman tunnusluvut, klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, kombinatoriikka, todennäköisyyksien laskusäännöt, diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma, diskreetin jakauman odotusarvo ja normaalijakauma.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

MAA 11 LUKUTEORIA JA TODISTAMINEN

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat konnektiivit ja totuusarvot, geometrinen todistaminen, suora, käänteinen ja ristiriitatodistus, induktiotodistus, kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö, Eukleideen algoritmi, alkuluvut ja Eratostheneen seula, aritmetiikan peruslause ja kokonaislukujen kongruenssi.

MAA 12 ALGORITMIT MATEMATIIKASSA

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat iterointi ja Newton-Raphsonin menetelmä, polynomien jakoalgoritmi, polynomien jakoyhtälö ja Newton-Cotes-kaavat: suorakaidesääntö, puolisuunnikasääntö ja Simpsonin sääntö.

MAA 13 DIFFERENTIAALI- JA INTEGRAALILASKENNAN JATKOKURSSI

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen, jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia, käänteisfunktio, kahden muuttujan funktio ja osittaisderivaatta, funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä, epäoleelliset integraalit sekä lukujonon raja-arvo, sarjat ja niiden summa.

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

MAA 14 PITKÄN MATEMATIIKAN KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

MAY 15 MATEMATIIKAN TEKNISET TYÖVÄLINEET

Soveltava / paikallinen (½-kurssia)

Arviointi: suoritusmerkintä.

Edellytykset: -

Sisältö: Kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä alueita sekä harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä. Kurssi sopii kaikille sekä MAA että MAB linjan valinneille valmentautumiskurssina lukion matematiikkaan.

Toteutetaan 1.jaksolla. Tarjolla joka vuosi

SIIRTYMINEN PITKÄSTÄ MATEMATIIKASTA LYHYEEN MATEMATIIKKAAN

Vaihtaminen on periaatteessa mahdollista missä opintojen vaiheessa tahansa, mutta suosittelemme vaihtoa viimeistään MAA 5 -kurssin jälkeen. Opiskelija voi korvata lyhyen matematiikan kursseja vastaavilla pitkän matematiikan suorituksilla oheisen taulukon mukaan.

PITKÄ MATEMATIIKKA

LYHYT MATEMATIIKKA

MAA 02

MAB 02

MAA 03

MAB 03

MAA 06

MAB 07

MAA 08

MAB 04

MAA 10

MAB 05

Muut pitkän matematiikan opinnot voivat olla lyhyen matematiikan paikallisia syventäviä tai paikallisia soveltavia kursseja opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla.

Jos opiskelija pyytää, hänelle tulee järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamistason toteamiseksi.

Siirryttäessä lyhyemmästä pitempään oppimäärään voidaan opiskelijalta edellyttää lisänäyttöjä, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen.

Opiskelija voi opiskella myös toisen oppimäärän kursseja oppimäärää vaihtamatta. Tällöin kyseiset kurssit voidaan lukea hyväksi opiskelijan varsinaisen oppimäärän paikallisiksi syventäviksi tai paikallisiksi soveltaviksi kursseiksi opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla.

BIOLOGIA

PAKOLLISET KURSSIT

BI 01 ELÄMÄ JA EVOLUUTIO

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

Keskeiset sisällöt

- Biologia tieteenä
- Solu elämän perusyksikkönä
- Eliön elinkaari
- Evoluutio
- Biologian kokeellisuuteen liittyvä pienimuotoinen tutkimus tai projekti

BI 02 EKOLOGIA JA YMPÄRISTÖ

Pakollinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta.

Kurssi perehdyttää myös muihin ekologisiin ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

Keskeiset sisällöt

- Ekologian perusteet
- Ympäristöongelmat, niiden syyt ja ratkaisumahdollisuudet
- Kohti kestäväää tulevaisuutta
- Ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai ympäristön kehittämisprojekti

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

BI 03 SOLU JA PERINNÖLLISYYS

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan omat tutkimukset.

Keskeiset sisällöt

- Solu tutkimuskohteena
- Eliöt rakentuvat soluista
- Solujen lisääntyminen
- Periytymisen perusteet
- Solubiologinen tutkimus laboratoriossa tai sähköisten aineistojen avulla
-

BI 04 IHMISEN BIOLOGIA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

Keskeiset sisällöt

- Energia, aineenvaihdunta ja sen säätely
- Tuki- ja liikuntaelimistö
- Elintoimintojen säätely
- Lisääntyminen
- Ihmiselimistön toimintaa mittaava tutkimus

BI 05 BIOLOGIAN SOVELLUKSET

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian

erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

Keskeiset sisällöt

- Bioteknologian sovellukset ja merkitys
- Mikrobiologian sovellukset ja merkitys
- Geeniteknologian sovellukset ja merkitys
- Kasvi- ja eläinjalostus
- Biologian sovellusalaan liittyvä koe tai tutkimus

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

BI 06 BIOLOGIAN KERTAUSKURSSI

Soveltava / paikallinen (½ kurssia)

MAANTIEDE

PAKOLLINEN KURSSI

GE 01 MAAILMA MUUTOKSESSA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisoitinta eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

Keskeiset sisällöt

- Maantiede tieteenalana
- Luonnonvaroihin ja ympäristöön liittyvät keskeiset globaalit riskialueet, riskien hillintä, niihin varautuminen ja sopeutuminen
- Ihmiskunnan globaalit riskialueet ja keskeiset kehityskysymykset

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

GE 02 SININEN PLANEETTA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomeediaa hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja

niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Keskeiset sisällöt

- Maantieteellinen ajattelu
- Maan planetaariset liikkeet ja niistä johtuvat ilmiöt
- Ilmakehä ja vesikehä liikkeessä sekä vyöhykkeisyys
- Maapallon rakenne ja muuttuvat pinnanmuodot
- Luonnonmaantieteellisen tiedon käyttö yhteiskunnassa ja arkielämässä

GE 03 YHTEINEN MAAILMA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomeediaa hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Keskeiset sisällöt

- Ihmismaantieteen peruskäsitteet
- Väestö ja asutus
- Alkutuotanto ja ympäristö
- Teollisuus ja energia
- Palvelut, liikkuminen ja vuorovaikutus
- Ihmistoiminnan alueellinen rakenne
- Ihmismaantieteellisen tiedon käyttö yhteiskunnassa ja arkielämässä

GE 04 GEOMEDIA – TUTKI, OSALLISTU JA VAIKUTA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

Keskeiset sisällöt

- Geomedian käyttö arjessa, työelämässä ja kestävä kehityksen edistämässä
- Geomeedia ja maantieteelliset tutkimustaidot
- Kehityksen ohjailu ja kestävä kehitys
- Maantieteellinen tutkielma tai osallistumis- ja vaikuttamisprojekti maantieteellisen pienimuotoisen tutkielman laatiminen geomeediaa hyväksi käyttäen tai paikallisen, alueellisen tai globaalin tason osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttaminen itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa geomeediaa hyväksi käyttäen

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

GE 05 MAANTIETEEN KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

FYSIIKKA

PAKOLLINEN KURSSI

FY 01 FYSIIKKA LUONNONTIETEENÄ

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- tutustuminen perusvuorovaikutuksiin, maailmankaikkeuden rakenteisiin ja syntyyn sekä aineen rakenteeseen
- voima liikkeen muutoksen aiheuttajana ja liikeilmiöt
- tutkimukset ja mallintaminen fysikaalisen tiedon rakentumisessa
- tulosten kerääminen, esittäminen graafisesti ja luotettavuuden arviointi

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

FY 02 LÄMPÖ

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys energiantuotannon ratkaisuihin ja kestävästi tulevaisuuden rakentamisessa
- lämpö ja lämpötila
- kaasujen tilanmuutokset, lämpölaajeneminen ja paine
- kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia
- mekaaninen työ, teho ja hyötysuhde
- energian säilyminen lämpöopin ja lämmön siirtymisissä
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointia ja suunnittelua

FY 03 SÄHKÖ

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Keskeiset sisällöt

- fysiikan ja teknologian merkitys jokapäiväisessä elämässä ja yhteiskunnassa

- sähkövirta ja jännite sekä resistanssi ja Ohmin laki
- yksinkertaiset tasavirtapiirit ja Kirchhoffin lait
- sähköteho ja Joulen laki
- kondensaattori, diodi ja LED komponentteina
- sähköstaattinen vuorovaikutus, Coulombin laki ja sähkökenttä
- sähköturvallisuus, kytkentöjen tekeminen ja virtapiirien tutkiminen

FY 04 VOIMA JA LIIKE

Syventävä / valtakunnallinen

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys yksilön ja yhteiskunnan turvallisuudelle
- vuorovaikutus liikkeen muutoksen syynä, tasainen ja tasaisesti kiihtyvä suoraviivainen liike
- Newtonin lait, voimakuvio ja voimien yhteisvaikutus
- etä- ja kosketusvoimia: paino, kitka, noste ja kvalitatiivisesti väliaineen vastus
- liikeyhtälö
- momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen yksinkertaisissa tilanteissa
- liikemäärän säilymislaki, impulssiperiaate ja yksiulotteiset törmäykset
- liike- ja potentiaalienergia sekä mekaanisen energian säilymislaki
- mallien käyttäminen ja muodostaminen sekä niiden rajoitukset ja puutteet

FY 05 JAKSOLLINEN LIIKE JA AALLOT

Syventävä / valtakunnallinen

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys lääketieteessä ja musiikissa
- tasainen ympyräliike
- gravitaatiovuorovaikutus
- harmoninen voima ja värähdysliike
- aaltoliikkeen synty ja aaltojen eteneminen
- aaltoliikkeen heijastuminen, taittuminen, diffraktio, interferenssi ja seisovat aallot
- ääni aaltoliikeilmionä
- mallien ja simulaatioiden suhde todellisuuteen

FY 06 SÄHKÖMAGNETISMI

Syventävä / valtakunnallinen

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys energia- ja viestintäteknologiassa
- magnetismi, magneettinen vuorovaikutus ja magneettikenttä
- varatun hiukkasen liike sähkö- ja magneettikentässä
- sähkömagneettinen induktio, magneettivuo, induktiolaki ja Lenzin laki
- generaattori, muuntaja, vaihtovirran synty ja energian siirto sähkövirran avulla
- sähkömagneettisen säteilyn spektri, valon heijastuminen, taittuminen, interferenssi ja diffraktio
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisuprosessin jäsenetty kuvaaminen

FY 07 AINE JA SÄTEILY

Syventävä / valtakunnallinen

Keskeiset sisällöt

- näkökulmia fysiikan ja kosmologian kehittymiseen
- energian kvantittuminen
- sähkömagneettisen säteilyn kvantittuminen ja fotonit
- aaltohiukkasdualismi
- atomiytimen rakenne
- ydinreaktiot, ydinenergia, ytimen sidosenergia sekä energian ja massan ekvivalenssi
- radioaktiivisuus ja hajoamislaki
- säteilyturvallisuus ja säteilyn hyötykäyttö
- tiedonhankinta, esittäminen ja arviointi

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

FY 08 FYSIIKAN KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

FY 09 FYSIIKAN LISÄKURSSI

Soveltava / paikallinen

Kurssi voi sisältää mm. tiedeleirikouluun valmentavia fysiikan täydennysopintoja, tiedeleirikouluun osallistumisen, yliopistojen fysiikan kursseja tai muita lisäsuorituksia.

Myönnetään aineenopettajalle tehdyllä hakemuksella.

KEMIA

PAKOLLINEN KURSSI

KE 01 KEMIAA KAIKKIALLA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta kemiaa ja sen opiskelua kohtaan
- kehittää valmiuksia osallistua kemiaan liittyvään yhteiskunnalliseen keskusteluun

- osaa käyttää ja soveltaa tietoa aineiden ominaisuuksista jokapäiväisen elämän ja ympäristön ilmiöissä
- osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen erilaisia kemian ilmiöitä sekä ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat
- osaa käyttää aineen ominaisuuksien päättelyssä aineen rakenteen malleja, jaksollista järjestelmää ja tietolähteitä.

Keskeiset sisällöt

- kemian merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- atomin rakenne ja jaksollinen järjestelmä pääpiirteissään
- alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia
- aineiden ominaisuuksien selittäminen aineen rakenteen, kemiallisten sidosten ja poolisuuden avulla
- kysymykset tiedonhankinnan lähtökohtana
- turvallinen työskentely, aineen erotusmenetelmät, aineiden ominaisuuksien tutkiminen, havainnointi ja johtopäätösten tekeminen

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

KE 02 IHMISEN JA ELINYMPÄRISTÖN KEMIAA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa orgaanisiin yhdisteisiin ja ainemäärään liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen orgaanisiin yhdisteisiin, ainemäärään ja pitoisuuteen liittyviä ilmiöitä
- ymmärtää, kuinka kemiallinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa mallintamisen välineenä.

Keskeiset sisällöt

- kemian merkitys hyvinvoinnin ja terveyden kannalta
- orgaanisten yhdisteiden, kuten hiilivetyjen, happi- ja typpiyhdisteiden, rakenteiden mallintaminen ja kuvaaminen erilaisilla malleilla
- avarusrakenne ja isomeria
- orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla
- ainemäärä ja pitoisuus
- työvälineiden ja reagenssien käyttö sekä liuosten valmistus
- aineen rakenteen analyysimenetelmät, kuten spektroskopia

KE 03 REAKTIOT JA ENERGIA

Syventävä / valtakunnallinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa reaktioihin liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen reaktioihin liittyviä ilmiöitä
- ymmärtää aineen ja energian häviämättömyyden merkityksen kemiassa.

Keskeiset sisällöt

- kemian merkitys energiaratkaisujen ja ympäristön kannalta
- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu ja tasapainottaminen
- epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden reaktioita sekä niiden sovelluksia
- aineen häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa ja sen yksinkertainen laskennallinen käsittely
- energian häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa, sidosenergia ja Hessin laki
- kaasujen ominaisuudet ja yleinen tilanyhtälö
- reaktioiden tutkiminen kokeellisesti, titraus analyysimenetelmänä, tutkimustulosten käsitteleminen, tulkitseminen ja esittäminen

KE 04 MATERIAALIT JA TEKNOLOGIA

Syventävä / valtakunnallinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa materiaaleihin ja teknologiaan liittyviä kemian käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön ja yhteiskunnan ilmiöissä
- osaa tutkia kokeellisesti ja malleja käyttäen materiaaleihin ja sähkökemian liittyviä ilmiöitä
- harjaantuu ilmaisemaan itseään kemialle ominaisilla tavoilla ja analysoimaan eri tietolähteiden argumentointia
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tuotosten muodostamisessa.

Keskeiset sisällöt

- kemian merkitys teknologiassa ja yhteiskunnassa
- metallien ja polymeerien ominaisuudet, käyttö ja elinkaari
- atomin ulkoelektronirakenne ja jaksollinen järjestelmä alkuaineiden jaksollisten ominaisuuksien selittäjänä
- hapetusluvut ja hapetus-pelkistysreaktiot
- sähkökemian keskeiset periaatteet: jännitesarja, normaalipotentiali, kemiallinen pari ja elektrolyysi
- kemiallisten reaktioiden laskennallinen soveltaminen
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointi ja suunnittelu
- yhteistyön rooli kemiallisen tiedon tuottamisessa

KE 05 REAKTIOT JA TASAPAINO

Syventävä / valtakunnallinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- o osaa käyttää ja soveltaa reaktioiden ja kemiallisen tasapainon käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- o osaa tutkia kokeellisesti ja malleja käyttäen reaktioihin ja kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöitä
- o osaa käyttää laskennallisia ja graafisia malleja reaktionopeuden ja kemiallisen tasapainon kuvaamisessa, selittämässä ja ennusteiden tekemisessä.

Keskeiset sisällöt

- o kemian merkitys kestävän tulevaisuuden rakentamisessa
- o kemiallisen reaktion nopeus ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- o homogeeninen ja heterogeeninen tasapaino sekä tasapainotilaan vaikuttaminen
- o happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit ja puskuriliuokset
- o tasapainoon liittyvät graafiset esitykset
- o homogeenisen ja happo-emästasapainon laskennallinen käsittely
- o tutkimustulosten ja -prosessin arviointi

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

KE 06 KEMIAN KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO

PAKOLLISET KURSSIT

UE 01 USKONTO ILMIÖNÄ – KRISTINUSKON, JUUTALAISUUDEN JA ISLAMIN JÄLJILLÄ

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arvioinnissa otetaan huomioon kurssikokeen lisäksi tunneilla osoitettu aktiivisuus sekä erilais-
ten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokset.

Sisältö:

- o uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- o nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- o maailman ja Suomen uskontotilanne
- o Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuuritausta, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- o pyhien kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- o juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka, elämäntapa, suhde

- yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa sekä merkitys länsimaiselle kulttuuripiirille
- ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen liittyviä kysymyksiä

UE 02 MAAILMANLAAJUINEN KRISTINUSKO

Pakollinen

Edellytykset: UE1-kurssi hyväksytysti suoritettu ennen UE2-kurssia

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arvioinnissa otetaan huomioon kurssikokeen lisäksi tunneilla osoitettu aktiivisuus sekä erilais-
ten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokset.

Sisältö:

- kristinuskon asema ja vuorovaikutus ympäröivän kulttuurin kanssa eri puolilla maailmaa
- katolisen, ortodoksisen ja protestanttisen, erityisesti luterilaisen, kristillisyyden synty, erityispiirteet, eettinen ajattelu ja yhteiskunnalliset vaikutukset
- uskonnon asema ja sen taustat eri puolilla Eurooppaa
- ekumenia ja katsomusten dialogi
- ajankohtaisia kristinuskoon liittyviä kysymyksiä ja niiden taustoja

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

UE 03 MAAILMAN USKONTOJA JA USKONNOLLISIA LIIKKEITÄ

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytykset: UE1-kurssi hyväksytysti suoritettu ennen UE3-kurssia

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arvioinnissa otetaan huomioon kurssikokeen lisäksi tunneilla osoitettu aktiivisuus sekä erilais-
ten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokset.

Sisältö:

- hindulainen maailmankuva ja elämäntapa sekä hindulaisuuden monimuotoisuus ja vaikutukset Intian kulttuuriin, yhteiskuntaan ja politiikkaan
- jainalaisuuden ja sikhiläisyyden keskeiset piirteet
- buddhalainen elämäntapa sekä buddhalaisuuden opetukset, suuntaukset ja keskeiset vaikutukset Aasian kulttuureihin
- Kiinan vanhan kansanuskon, kungfutselaisuuden ja taolaisuuden keskeiset piirteet ja vaikutus kiinalaiseen ajatteluun ja yhteiskuntaan
- shintolaisuus Japanin etnisenä uskontona sekä uskontojen vaikutuksia yhteiskuntaan ja politiikkaan Japanissa
- Aasian uskontojen vaikutus länsimaissa
- luonnonuskontojen ja vodoun keskeiset piirteet ja levinneisyys
- uusien uskonnollisten liikkeiden taustaa ja keskeisiä piirteitä

Kurssi tarjolla lukuvuonna 2018-2019

UE 04 USKONTO SUOMALAISESSA YHTEISKUNNASSA

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytykset: UE2-kurssi hyväksytysti suoritettu ennen UE4-kurssia

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arvioinnissa otetaan huomioon kurssikokeen lisäksi tunneilla osoitettu aktiivisuus sekä erilaisten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokset.

Sisältö:

- Suomen uskontotilanne, suomalainen uskonnollisuus ja sekularisaatio
- uskonnollisten yhteisöjen muodot ja niiden suhde yhteiskuntaan
- uskonnot yhteiskunnan muokkaajina Suomessa eri aikoina
- uskontojen ja katsomusten välinen dialogi tämän päivän Suomessa
- uskonnon merkitys ja näkyvyys julkisella sektorilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa
- uskonto yksilöiden ja perheiden elämässä ja tapakulttuurissa
- uskonnottomuus, uskontokritiikki ja uskonnoton tapakulttuuri Suomessa
- osana kurssia voidaan toteuttaa vapaaehtoisprojekti tai perehtyä jonkin uskonnollisen yhteisön yhteiskunnalliseen toimintaan

UE 05 USKONNOT TIETEESSÄ, TAITEESSA JA POPULAARIKULTTUURISSA

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytykset: UE1- ja UE2-kurssit hyväksytysti suoritettu, mielellään myös UE3-kurssi.

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arvioinnissa otetaan huomioon kurssikoe tai sitä korvaava projekti sekä tunneilla osoitettu aktiivisuus sekä erilaisten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokset.

Sisältö:

- uskonnon tutkimuksen ajankohtaisia näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla: uskontotieteen ja teologian eri tutkimusalat sekä taiteentutkimus, kulttuurintutkimus ja yhteiskuntatieteet
- uskonnon, taiteen ja populaarikulttuurin eri muotojen vuorovaikutus
- uskonnollisten tilojen arkkitehtuuri uskonnon ja sen erityispiirteiden kuvaajana
- uskonnollisia teemoja, symboliikkaa ja myyttejä eri taidemuodoissa ja populaarikulttuurissa
- Raamatun kertomusten ja kristillisen opin erilaisten tulkintojen tarkastelu taiteen eri muotojen avulla
- muinaissuomalainen uskonto ja kristinusko suomalaisessa kulttuuriperinnössä

UE 06 USKONNOT JA MEDIA

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytykset: UE1- ja UE2-kurssit hyväksytysti suoritettu

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arvioinnissa otetaan huomioon tunneilla osoitettu aktiivisuus sekä erilaisten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokset.

Sisältö:

- uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa
- uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa
- uskontojen mediajulkisuus

- uskonnollinen media ja median hyödyntäminen uskonnoissa
- median vaikutus uskontoilmiöihin, kuten asenteet ja uskontoihin liittyvät mielikuvat, uskonnot ja konfliktit, uskonnot ja rauhan rakentaminen, uskontokritiikki
- uskontoon liittyvän mediasisällön tuottaminen tai media-analyysi

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

UE 07 KERTAUSKURSSI USKONNOISTA (abeille)
 Soveltava / paikallinen (½ kurssia)

ORTODOKSINEN USKONTO

PAKOLLISET KURSSIT

UO 01 USKONTO ILMIÖNÄ – ORTODOKSISUUS, JUUTALAIKUUS JA ISLAM

UO 02 ORTODOKSISUUS MAAILMASSA

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

UO 03 MAAILMAN USKONTOJA JA USKONNOLLISIA LIIKKEITÄ

UO 04 USKONTO SUOMALAIKSSA YHTEISKUNNASSA

UO 05 TAIDE ORTODOKSISUUDESSA JA MUISSA USKONNOISSA

UO 06 ORTODOKSISUUS JA USKONNOT MEDIASSA

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

PAKOLLISET KURSSIT

ET 01 MAAILMANKATSOMUS JA KRIITTINEN AJALLELU

ET 02 IHMINEN, IDENTITEETTI JA HYVÄ ELÄMÄ

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

ET 03 YKSIÖ JA YHTEISÖ

ET 04 KULTTUURIT KATSOMUKSEN MUOVAAJINA

ET 05 KATSOMUSTEN MAAILMA

ET 06 TEKNOLOGIA, MAAILMANKATSOMUKSET JA IHMISKUNNAN TULEVAISUUS

FILOSOFIA

PAKOLLISET KURSSIT

FI 01 JOHDATUS FILOSOFISEEN AJATTELUUN

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arviointiin vaikuttaa kurssikokeen lisäksi tunneilla osoitettu aktiivisuus sekä erilaisten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokset.

Sisältö:

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne filosofian perinteessä ja ajankohtaisiin ongelmiin sovellettuna
- johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet ja niiden harjoittaminen suullisesti ja kirjallisesti
- keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen
- tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen ero
- tiedon ja argumentaation luonne eri tiedonaloilla: miten väitteitä muodostetaan, koetellaan ja perustellaan joissain lukion oppiaineissa

Kurssi on tarjolla lv. 2018-2019.

FI 02 ETIIKKA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Arviointi perustuu kurssin aikana suoritettujen väittelyiden yhteisarvosanaan, tuntiaktiivisuuden sekä erilaisten suullisten ja kirjallisten töiden tuotokseen.

Sisältö:

- moraali ja sitä pohtiva normatiivinen ja soveltava etiikka; hyve-, seuraus-, sopimus-, oikeus- ja velvollisuusetiikan perusteet
- moraalien luonne normijärjestelmänä ja sen ero juridisiin ja tapanormeihin perustuviin järjestelmiin, moraalinen relativismi
- filosofisia teorioita elämän hyvyydestä ja merkityksellisyydestä sekä hyvästä elämäntavasta
- etiikka ja yksilön moraaliset ratkaisut: ihmissuhteet ja elämänvalinnat
- eläimiä ja ympäristöä koskevia eettisiä kysymyksiä

Kurssi on tarjolla lv. 2018-2019.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

FI 03 YHTEISKUNTAFILOSOFIA

Syventävä / valtakunnallinen

Sisältö:

- yhteiskuntajärjestyksen ja yhteiskunnallisten instituutioiden olemassaolo ja oikeuttaminen: yksilö- ja yhteisökeskeiset teoriat yhteiskunnasta, yhteiskuntasopimusteoriat
- oikeudenmukaisuuden eri muodot, niiden perusteleminen ja soveltaminen
- vallan käsite ja muodot, vallan oikeuttaminen, demokratian muodot ja kilpailijat, anarkismi
- työnjako, talous ja hyvinvointi, talouden toimintaperiaatteiden ja omistamisen oikeuttaminen
- poliittiset ihanteet ja niiden toteuttaminen: vapaus, tasa-arvo ja solidaarisuus; konservatismi, liberalismi ja sosialismi; kansallisvaltiot ja globaali näkökulma
- yhteiskunnalliset jännitteet ja ristiriidat sekä niiden ratkaiseminen: oikeusvaltio ja sen vaihtoehdot, yhteiskuntajärjestyksen luhistuminen – sodat, sisällissodat, terrori sekä holokausti ja muut kansanvainot yhteiskuntafilosofisina ongelmina
- ajankohtaisia yhteiskuntafilosofisia kysymyksiä: sukupuolen rakentuminen, informaatioteknologia, kulttuurien kohtaaminen, kestävän tulevaisuuden rakentaminen

FI 04 TIETO, TIEDE JA TODELLISUUS

Syventävä / valtakunnallinen

Sisältö:

- metafysiikan keskeiset kysymykset ja käsitteet, erilaisia käsityksiä metafysiikan luonteesta ja todellisuuden perusrakenteesta
- olemassaolon kysymyksiä: muutos ja pysyvyys, oliot ja ominaisuudet, mahdollinen ja välttämätön, reaalin ja virtuaalinen
- todellisuuden ilmeneminen ja hahmottaminen
- totuuden luonne ja totuusteoriat
- tiedon mahdollisuus ja rajat, tiedon oikeuttaminen
- tieteellisen tutkimuksen luonne ja menetelmät, tieteellinen päättely; ilmiön, tutkimusaineiston, mallin ja teorian käsitteet sekä niiden keskinäinen suhde
- selittäminen ja tieto luonnon- ja ihmistieteissä sekä formaaleissa tieteissä: tietäminen ja ennustaminen, ymmärtäminen ja tulkinta

PSYKOLOGIA

PAKOLLINEN KURSSI

PS 01 PSYKKINEN TOIMINTA JA OPPIMINEN

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssikokeen lisäksi arviointi perustuu monipuolisten kirjallisten ja suullisten tehtävien tuotoksiin.

Sisältö:

- Tietoinen ja tiedostamaton psyykkinen toiminta
- Sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan
- Opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmasta
- Psykologisen tiedon muodostuminen
- Johonkin valinnaiseen ilmiöön tarkempi tutustuminen ja sen analysoiminen psykologisen tiedon valossa

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

PS 02 KEHITTYVÄ IHMINEN

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytyksenä hyväksytysti suoritettu PS1-kurssi.

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssikokeen lisäksi arviointi perustuu monipuolisten kirjallisten ja suullisten tehtävien tuotoksiin.

Sisältö:

- Kehityksen osa-alueet ja niiden vaikutus lapsuudessa ja nuoruudessa
- Nuoruuden psyykkinen kehitys ja sen erityishaasteet
- Kehityksen jatkuvuus elämänkaaren aikana
- Kehitykseen vaikuttavat biologiset ja sosiokulttuuriset tekijät

PS 03 TIETOA KÄSITTELEVÄ IHMINEN

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytyksenä hyväksytysti suoritettu PS1-kurssi

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssikokeen lisäksi arviointi perustuu monipuolisten kirjallisten ja suullisten tehtävien tuotoksiin.

Sisältö:

- kognitiivisen toiminnan periaatteita, kuten sisäiset mallit ja havaintokehä
- kognitiivisten toimintojen neuropsykologinen perusta
- kognitiivisen psykologian ja aivotutkimuksen tutkimusmenetelmiä
- havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti kognitiivisina perustoimintoina sekä niiden biologinen perusta
- jonkin valinnaisen korkeampitasoisen kognitiivisen toiminnon tarkasteleminen, esimerkiksi kieli, ongelmanratkaisu, päätöksenteko tai asiantuntijuus

PS 04 TUNTEET, PSYKKINEN HYVINVOINTI JA MIELENTERVEYS

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytyksenä hyväksytysti suoritettu PS1-kurssi

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssikokeen lisäksi arviointi perustuu monipuolisiin kirjallisten ja suullisten töiden tuotoksiin. Kurssikoe voidaan korvata projektityöllä.

Sisältö

- tunteiden muodostuminen ja vähintään yhden tunteen biologinen perusta
- tunteet psykologisen tutkimuksen kohteena
- tunteiden universaalisuus ja kulttuurisidonnaisuus
- tunteiden merkitys itseymmärryksen välineenä
- psyykinen hyvinvointi ja psyykkisen tasapainon ylläpitäminen
- uni ja nukkuminen hyvinvoinnin osatekijöinä
- stressi, kriisit ja niistä selviytymisen keinot
- keskeiset mielenterveyden ongelmat ja niiden hoito
- mielenterveyden ongelmien syntyä selittäviä tekijöitä
- sosiaalisen ympäristön merkitys yksilön hyvinvoinnille

PS 05 YKSILÖLLINEN JA YHTEISÖLLINEN IHMINEN

Syventävä / valtakunnallinen

Edellytyksenä hyväksytysti suoritettu PS1-kurssi.

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssikokeen lisäksi arviointi perustuu monipuolisiin kirjallisten ja suullisten töiden tuotoksiin. Kurssikoe voidaan korvata projektityöllä.

Sisältö:

- persoonallisuuden määrittely
- persoonallisuuden pysyvyys ja muuttuvuus
- vähintään kaksi persoonallisuusteoriaa, persoonallisuuden selittämisen mallia tai näkökulmaa, kuten sosiokognitiivinen, psykodynaaminen tai humanistinen psykologia, temperamenttiteoria tai piirreteoria
- yksilöllisten erojen tutkiminen
- tilannetekijöiden ja ryhmäilmiöiden vaikutus yksilön toimintaan yhteisöissä ja sosiaalisissa verkostoissa
- kulttuurin vaikutus persoonallisuuteen, vuorovaikutukseen ja yhteisölliseen toimintaan

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

PS 06 PSYKOLOGIAN KERTAUSKURSSI (abeille)

Soveltava / paikallinen (½ kurssia)

HISTORIA

Kurssit suoritetaan järjestyksessä HI 1 – HI 3.

Suositus reaalikokeen suoritusajankohdaksi 3. opintovuoden syksy.

PAKOLLISET KURSSIT

HI 01 IHMINEN YMPÄRISTÖN JA YHTEISKUNTIEN MUUTOKSESSA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämisessä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa. Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallistaloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan. Kurssilla harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

HI 02 KANSAINVÄLISET SUHTEET

Pakollinen

Arviointi: Numeroarviointi 4 – 10

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisten taloudellisten ja ideologisten mallien näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat kilpailun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu. Kurssilla syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään kansainvälisiin suhteisiin liittyvien erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.

Edellytykset: Kurssi 1.

HI 03 ITSENÄISEN SUOMEN HISTORIA

Pakollinen

Arviointi: Numeroarviointi 4-10

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Kurssilla perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön.

Edellytykset: Kurssit 1 ja 2.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

HI 04 EUROOPPALAISEN MAAILMANKUVAN KEHITYS

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä

myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

Edellytykset: Kurssit 1-3

Kurssi on tarjolla lv. 2018-2019 (vuorovuosin HI 05:n kanssa).

HI 05 RUOTSIN ITÄMAASTA SUOMEKSI

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi 4-10

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

Edellytykset: Kurssit 1-3.

Kurssi ei tarjolla lv. 2018-2019 (vuorovuosin HI 04:n kanssa).

HI 06 MAAILMAN KULTTUURIT KOHTAAVAT

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

HI 07 HISTORIAN KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

Arviointi: suoritusmerkintä

Tavoitteena on kerrata sekä yleisen että Suomen historian kurssien keskeisiä kohtia ja valmentaa opiskelijoita ylioppilastutkinnon historian ainereaaliin.

Keskeiset sisällöt:

- harjoitellaan vastaamaan erityyppisiin historian kysymyksiin: tilastotehtävät, kuva-aineistotehtävät, karttatehtävät, dokumenttitehtävät, kurssi- ja ainerajat ylittävät tehtävät
- vahvistetaan lähdekriittistä osaamista

Tarjolla vuosittain. Suoritus 3.opintovuoden 1.jaksolla

YHTEISKUNTAOPPI

Kurssien suoritusjärjestys: YH 1, YH 2, YH 3.

Suositus reaalikokeen suoritusajankohdaksi 3. opintovuoden kevät.

PAKOLLISET KURSSIT

YH 01 SUOMALAINEN YHTEISKUNTA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen.

Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

Tarjolla vuosittain.

YH 02 TALOUSTIETO

Pakollinen

Arviointi: Numeroarviointi 4-10

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestävän kehityksen näkökulmasta.

Edellytykset: YH1. Tarjolla vuosittain

YH 03 SUOMI, EUROOPPA JA MUUTTUVA MAAILMA

Pakollinen

Arviointi: Numeroarviointi 4-10

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia. Se kannustaa osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Edellytykset: YH1 ja YH2. Suoritusajankohta 3. opintovuosi. Tarjolla vuosittain

SYVENTÄVÄ VALTAKUNNALLINEN KURSSI

YH 04 KANSALAISEN LAKITIETO

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi 4-10

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomais-
ten oikeusasioiden hoitamiseen. Suoritusajankohta 3. opintovuosi. Tarjolla vuosittain.

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

YH 05 YHTEISKUNTAOPIN KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

TERVEYSTIETO

PAKOLLINEN KURSSI

TE 01 TERVEYDEN PERUSTEET

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Pakollisella kurssilla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Lisäksi opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terveysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden esille nostamien asioiden käsittely.

Keskeiset sisällöt

- fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen toiminta-, opiskelu- ja työkyky: terveyttä edistävä liikunta ja ravinto, painonhallinta, uni ja lepo, seksuaaliterveys, opiskeluhuvinointi
- omasta terveydestä huolehtiminen ja muut itsehoitovalmiudet sekä hätäensiapu
- riippuvuuden eri muodot, tupakka, alkoholi ja huumeet, peli- ja nettiriippuvuus
- kansantaudit ja keskeiset tartuntataudit

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

TE 02 IHMINEN, YMPÄRISTÖ JA TERVEYS

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyYTEEN osana kestäväN tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

Keskeiset sisällöt

- perimän, luonnonympäristöjen ja rakennetun ympäristön sekä psykososiaalisen ympäristön ja yhteisöjen terveysvaikutukset
- terveys ja elämäntyyli, kuolema osana elämäntyyliä
- ihmissuhteet ja sosiaalinen tuki
- seksuaalisuus ja seksuaalioikeudet sekä seksuaali- ja lisääntymisterveys
- mielenterveyttä suojaavat ja kuormittavat tekijät
- erilaiset kriisit ja niiden kohtaaminen
- työhyvinvointi ja ergonomia
- turvallisuus ja väkivallan ehkäisy
- media- ja kulttuuriympäristön ja terveysviestinnän merkitys ja kriittinen tulkinta.

TE 03 TERVEYTTÄ TUTKIMASSA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Numeroarviointi (4-10)

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämisessä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti.

Keskeiset sisällöt

- yhteiskunnallisten olosuhteiden, terveys- ja muun yhteiskuntapolitiikan, tieteellisen tutkimuksen, terveystieteiden ja teknologian kehitys, muutos ja yhteydet väestön terveyteen
- terveys- ja sosiaalipalvelujen kehitys, muutos ja yhteydet väestön terveyteen sekä keskeiset terveys- ja sosiaalipalvelujen toimijat
- terveyserot ja niihin vaikuttavat tekijät Suomessa ja maailmalla, terveyserojen kaventaminen
- terveyden ja terveystietoisuuden tutkiminen
- keskeiset terveyteen ja sairauteen liittyvät eettiset ja oikeudelliset kysymykset, potilaan oikeudet
- globaalit terveyskysymykset ja niihin vaikuttaminen

SYVENTÄVÄ PAIKALLINEN KURSSI

TE 04 TERVEYSTIEDON KERTAUSKURSSI

Syventävä / paikallinen (½ kurssia)

MUSIIKKI

PAKOLLISET KURSSIT

MU 01 MUSIIKKI JA MINÄ

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella.

Osallistumalla musiikilliseen toimintaan hän saa kokemuksia musisoinnista, syventää omaa osaamistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuuntelijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Omakohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan.

Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ajattelun ja ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin ja musiikkikäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

MU 02 MONIÄÄNINEN SUOMI

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja sekä oppii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssin toteuttamisessa otetaan myös huomioon, että suomalaiset musiikkikulttuurit ovat osa eurooppalaista ja globaalia musiikkimaailmaa.

Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman taiteellisen ilmaisun sekä kuuntelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Musiikkiohjelmistoon valitaan eri musiikinlajeja populaari- ja taidemusiikista perinnemusiikkiin.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

MU 03 OVET AUKI MUSIIKILLE

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Kurssi arvioidaan numeroin 4-10

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen uusia musiikinlajeja, musiikkityyplejä ja –kulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten

jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvästi joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointitaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa. Kurssin voi suorittaa myös projektina.

MU 04 MUSIIKKI VIESTII JA VAIKUTTAA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: Kurssi arvioidaan numeroin 4-10

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa. Opiskelija tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen ja perehtyy tarkemmin musiikin käyttötapoihin esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä muutaman rajatun näytteen avulla. Sisältöjen tarkastelussa painottuu pyrkimys kokonaisuuksien ymmärtämiseen. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa materiaalia tai tuottamalla sitä itse.

Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina.

SOVELTAVAT PAIKALLISET KURSSIT

MU 05 SOITA HATUSTA

Soveltava / paikallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu vapaaseen säestykseen. Säestys tapahtuu soitinmerkkien avulla kosketinsoittimin, ukulelen ja/tai kitaran avulla. Opiskelija tutustuu eri säestystyyliin ja soinnutuksiin. Opiskelija tekee omia soinnutuksia, sävellyksiä ja sovituksia, jotka toteutetaan joko yksilö- tai ryhmäesityksinä. Kurssilla opiskelija tutustuu ja oppii käyttämään erilaisia nuotinnus- ja sovitushjelmia. Valmiit sovitukset mahdollisuuksien mukaan esitetään koulun tai muissa eri tilaisuuksissa.

Musiikinteorian perusteiden ja pianon/kitaran soittotaidon hallinta nopeuttavat etenemistä, mutta tärkeimmät teoria-asiat luonnollisesti kerrataan ja opitaan tekemisen kautta.

Omaa kehitystä arvioidaan sekä itse kirjallisesti että ryhmäpalautteissa.

MU 06 LAULUN ILOA

Soveltava / paikallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu äänenmuodostukseen, hengitystekniikkaan ja moniääniseen laulamiseen. Samalla opiskelija tutustuu fraseeraamiseen ja tulkintaan sekä saa esiintymisrohkeutta yksin- ja kuorolaulun kautta. Harjoitellaan monipuolisesti eri tyylikausien lauluohjelmistoa sekä yksi- että moniäänisesti. Kurssin tavoitteena on esiintyä erilaisissa tilaisuuksissa. Kurssi voi korvata myös osallistumalla koulun ulkopuoliseen säännöllisesti kokoontuvaan kuoroon yhden lukuvuoden ajan esim. Allegro-kuoro tai vuoden lauluopinnoilla lukioaikana. Kurssi voi jakaantua 1-3 vuoden ajalle. Kurssimerkinnän saaminen edellyttää vähintään kolmeen julkiseen esiintymiseen osallistumista.

MU 07 TEORIASTA TIEDOKSI JA TAIDOKSI

Soveltava / paikallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii syvällisemmin musiikinteorian perustietoja alkaen rytmin ja melodian merkitsemisestä päätyen sointuopin ja soinnutuksen periaatteisiin. Opiskelu etenee analyysitehtävin, kirjallisin harjoituksin ja käytännön soittotehtävien avulla. Kurssin aikana hyödynnetään myös internetin suomia musiikinteorian opiskelumahdollisuuksia.

MU 08 ANTIIKISTA AJANKOHTAISEEN

Soveltava / paikallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu länsimaisen taidemusiikin kehitykseen antiikin ilmiöistä tähän päivään mm. kirjallisten/suullisten esitelmien avulla. Samalla hän tutustuu miten kunkin aikakauden tapahtumat ilmenevät musiikissa tai miten musiikki on vaikuttanut kunkin aikakautena. Kurssilla tutustutaan tärkeimpiin aikakauden säveltäjiin ja heidän tuotantonsa. Työmuotona painottuu musiikin kuuntelu. Kurssi on korvattavissa vastaavilla opinnoilla esim. musiikkiopiston MP4 ja MP7 –kursseilla.

SOVELTAVA VALTAKUNNALLINEN KURSSI

MU 09 MUSIIKIN LUKIODIPLOMI

Soveltava / valtakunnallinen

Arviointi: Suoritusmerkintä.

KUVATAIDE

PAKOLLISET KURSSIT

KU 01 KUVAT JA KULTTUURIT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin sisältöjä, ilmiöitä, prosesseja ja toimintatapoja. Opiskelijaa rohkaistaan käyttämään kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin keinoja kuvailmaisussaan ja tekemään omakohtaisia ratkaisuja. Kurssilla opiskelija tarkastelee omia ja muiden kuvakulttuureja sekä taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaisia ilmiöitä. Kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria pyritään tutkimaan yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä. Kurssilla tarkastellaan erilaisia kuvia teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista kuvatulkinnan menetelmiä käyttäen. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa.

Keskeiset sisällöt

- o omat kuvat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina
- o vaikuttaminen omissa ja muiden kuvissa, taiteessa, mediassa ja muissa ympäristöissä
- o erilaiset käsitykset taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista
- o kuvataiteen käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot
- o kuvalliset, sanalliset ja muut kuvatulkinnan keinot
- o taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaiset ilmiöt

KU 02 MUOTOILLUT JA RAKENNETUT YMPÄRISTÖT

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvailmaisun taitojaan syventäen. Hän tarkastelee rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestäväen kehityksen kannalta sekä käyttää arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen sisältöjä, prosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana. Opiskelijaa rohkaistaan osallistumaan ja vaikuttamaan erilaisiin ympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen. Kurssilla tarkastellaan luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää taiteen merkityksen erilaisissa ympäristöissä ja niiden suunnittelussa sekä ajankohtaisissa yhteiskunnallisissa kysymyksissä.

Keskeiset sisällöt

- o ympäristön kuvakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- o luonto, rakennettu ympäristö, muotoilu, tuotteistaminen, palvelut, mediaympäristöt ja virtuaalimaailmat kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- o ympäristön suunnittelun ja muotoilun käsitteistö ja kuvastot
- o ympäristön kuvakulttuurien tulkinnan keinot
- o luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun ajankohtaiset ilmiöt

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

KU 03 OSALLISENA MEDIASSA

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii median yhteyksiä muihin ympäristöihin, omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvallisen viestinnän sekä tieto- ja viestintäteknologian osaamistaan syventäen sekä tarkastelee mediakulttuureja kulttuurisen moninaisuuden ja kestäväen kehityksen kannalta. Tavoitteena on, että opiskelija käyttää median sisältöjä, ilmiöitä, suunnitteluprosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana sekä osallistuu ja

vaikuttaa mediaympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen. Pyritään siihen, että opiskelija tarkastelee mediakulttuurien henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä ja ymmärtää visuaalisuuden merkityksen mediaviestinnässä, mediaympäristöissä ja mediaesityksissä sekä niiden suunnittelussa ja tuottamisessa.

Keskeiset sisällöt

- o mediakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- o median sisällöt, tuotteet, palvelut, ilmiöt ja ympäristöt kuvallisen tuottamisen lähtökohdista
- o median käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot
- o mediaesitysten tulkinnan keinot
- o median ajankohtaiset ilmiöt ja kysymykset

Tarjolla vuorovuosin soveltavien paikallisten kanssa, seuraavan kerran lv. 2018-2019.

KU 04 TAITEEN MONET MAAILMAT

Syventävä / valtakunnallinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii taiteen sisältöjen, ilmiöiden ja toimintatapojen yhteyksiä omiin kuviin, ympäristöön ja kulttuuriperintöön ilmiökeskeistä lähestymistapaa hyödyntäen sekä tarkastelee eri aikoina ja eri ympäristöissä tuotettua kuvataidetta kulttuurisen moninaisuuden ja kestävä kehityksen kannalta. Tavoitteena on, että opiskelija soveltaa erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä sekä tarkastelee kuvataiteen merkityksiä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle soveltamalla kuvatulkinnan menetelmiä. Pyritään siihen, että opiskelija tutkii omaan elinympäristöön ja yhteiskuntaan liittyviä ilmiöitä kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen sekä ymmärtää taiteen merkityksen rakennetuissa ja luonnon ympäristöissä, omissa kuvissa sekä vaikuttamisessa ja osallistumisessa.

Keskeiset sisällöt

- o taiteen maailmat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina
- o eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotettu kuvataide
- o kuvataiteen käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot
- o kuvalliset, sanalliset ja muut taiteen tulkinnan keinot
- o taiteen ajankohtaiset ilmiöt ja kysymykset

Tarjolla vuorovuosin soveltavien paikallisten kanssa, seuraavan kerran lv. 2018-2019.

SOVELTAVAT PAIKALLISET KURSSIT

KU 05 TAIDEMAALAUKSEN TYÖPAJA

Soveltava / paikallinen

Arviointi: suoritusmerkintä

Sisältö: Kurssilla keskitytään taidemaalaukseen erilaisin tekniikoin. Valittavana on akryyli- ja öljymaalaus, akvarellimaalaus, peitevärimaalaus sekä tussimaalaus, lasimaalaus sekä tempera- maalaus.

Töitä voidaan tehdä sekä yksilöllisesti että ryhmässä. Painopiste on ilmaisussa, omien kuva- aiheitten kehittelyssä.

KU 06 VALOKUVAUKSEN TYÖPAJA

Soveltava / paikallinen

Arviointi: suoritusmerkintä

Sisältö:

- valokuvataide ja valokuvailmaisun perusteet
- järjestelmä- ja digitaalikameroiden käyttö
- kuvasommittelu, valokuvaustehtävien kuvaamista, kuvien tallentaminen ja käsittely tietokoneella

Ei edellytä omaa järjestelmäkameraa.

KU 07 KERAMIIKAN TYÖPAJA

Soveltava / paikallinen

Arviointi: suoritusmerkintä

Sisältö:

- keraamisten esineiden ja veistosten käsinrakennustekniikat, poltto ja lasitus
- värien käyttö keramiikassa engobe- värjäystekniikalla
- mahdollisesti dreijausta
- perusmateriaalina eri savilaadut

KU 08 GRAFIIKAN JA PIIRUSTUKSEN TYÖPAJA

Soveltava / paikallinen

Arviointi: suoritusmerkintä

Sisältö: Kurssilla käsitellään taidegrafiikan tekniikoita.

Toteutetaan töitä mm. kohopaino- ja syväpainotekniikan keinoin. Opiskellaan painolaatan valmistusta ja vedostusta. Kurssiin kuuluu myös piirustusta sekä luonnostelua piirtäen.

SOVELTAVA VALTAKUNNALLINEN KURSSI

KU 09 KUVATAITEEN LUKIODIPLOMI

Soveltava / valtakunnallinen

Lukion liikuntadiplomin suorittaminen on osoitus opiskelijan liikunnallisista kyvyistä. Liikuntadiplomin suorittamisen yhteydessä opiskelija antaa näytön omasta liikunnallisesta erityisosaamisestaan.

Lukiodiplomin ehtona on vähintään viisi liikunnan kurssia, joista diplomikurssi voi olla yksi. Opiskelija tekee omaan erityisosaamiseensa liittyvän tutkielman, antaa näytön osaamisestaan, tekee portfolion liikuntaan liittyvistä oppimisprosesseistaan, suorittaa diplomiin vaadittavat kunto- ja taitotestit sekä saa arvion yhteistyökykyisyydestään. Lukiodiplomi tulee ylioppilastodistukseen erillisliitteeksi.

Tarjolla vuosittain.

LIIKUNTA

PAKOLLISET KURSSIT

Pakollisilla kursseilla syvennetään peruskoulussa opittuja liikuntataitoja ja -tietoja sekä annetaan mahdollisuus tutustua erilaisiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin. Opetus tukee opiskelijoiden toimintakykyä ja kokonaisvaltaista hyvinvointia, kasvua osallisuuteen sekä kannustaa terveyttä edistävän liikunnan harrastamiseen ja liikkuvan elämäntavan omaksumiseen.

LI 01 ENERGIAA LIKUNNASTA

Pakollinen

Arviointi: numeroarviointi (4-10)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan sekä saa tietoja ja kokemuksia fyysisten ominaisuuksien harjoittamisesta monipuolisesti. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys vahvistuu uuden oppimisen, liikunnan tuoman ilon ja virkistykseen myötä.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnallisten perustaitojen soveltaminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen eri liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa opiskeluympäristön mahdollisuuksia monipuolisesti käyttäen.

LI 02 AKTIIVINEN ELÄMÄNTAPA

Pakollinen

Tavoitteena on opettaa ja kannustaa opiskelijaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen. Opiskelijaa ohjataan ymmärtämään, että liikuntaharrastusten lisäksi toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia tukeva fyysinen aktiivisuus muodostuu arjen valinnoista ja pitkäkestoisen istumisen välttämisestä.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat fyysisten ominaisuuksien arviointi, hengitys- ja verenkiertoelimistöä kuormittava liikunta, lihaskuntoharjoittelu ja kehonhuolto. Opiskelijat ohjataan havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintojaan fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista. Opiskelijat saavat ohjausta ja palautetta liikunnallisen elämäntavan ja fyysisesti aktiivisen arjen toteuttamiseen.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

Kurssien tavoitteena on kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä edistävän liikunnan harjoittaminen, vastuu omasta ja yhteisestä toiminnasta sekä myönteiset kokemukset omasta kehosta, koetusta liikunnallisesta pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä. Opettaja tarkentaa syventävien kurssien sisällöt yhdessä opiskelijaryhmän kanssa.

LI 03 TERVEYTTÄ LIIKKUEN

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

LI 04 WANHOJEN TANSSIT, yhdessä liikkuen

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssilla syvennetään erityisesti sosiaalisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssin sisältönä voi olla jokin yhdessä toteutettava ryhmäliikunta kuten vanhojen päivän tanssit.

LI 05 HYVINVOINTIA LIIKKUEN

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssilla syvennetään erityisesti psyykkisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.

SYVENTÄVÄT PAIKALLISET KURSSIT

LI 06 PALLOILU

Syventävä / paikallinen

Arviointi: Suoritettu / hylätty

Sisältö:

- pelitekniikan ja -taktiikan hiominen tutuissa palloilulajeissa
- uusiin palloilulajeihin tutustuminen
- peliturnauksen järjestäminen
- pallopelien ohjaustehtäviä
- kurssin ohjelma ja painopistealueet sovitaan yhteissuunnittelussa kurssin alussa

Tarjolla joka vuosi.

LI 07 AEROBIC-KURSSI

Syventävä / paikallinen

Arviointi: Suoritettu / hylätty

Tavoite:

- fyysisen kunnon kehittäminen
- lihaskunnon ylläpitäminen
- motoristen taitojen hiominen
- askelsarjojen omaksuminen
- musiikkiliikunnasta nauttiminen

Sisältö: - eri aerobic-tyylien läpikäyminen esim. step, combo, Lingin kaavan omaksuminen
- opetustehtäviä pareittain

LI 08 TANSSIN MAAILMA

Syventävä / paikallinen

Arviointi: Suoritettu / hylätty

Kurssipäiväkirjaa pidetään yhdessä portfolioytyyppisesti.

Tavoite:

- tutustuttaa opiskelijat tanssin eri muotoihin ja tekniikoihin sekä tanssi-ilmaisuun
- antaa opiskelijoille laaja kokonaisnäkemys tanssista omana taiteenalanaan.

Sisältö:

- pääasiassa tanssin käytännön harjoitusta (luova tanssi, improvisaatio, moderni- ja jazz-tanssi, afro, hip hop, ulkomaiset ja kotimaiset kansantanssit, seurataanssit, lattarit, capoeira). Lisäksi tanssikulttuuriin liittyvää teoriaopetusta sekä mahdollisuuksien mukaan tutustuminen jonkin ammattiryhmän toimintaan ja ohjelmistoon.

Toimintatavat:

- käytännön ja teorian opetus koulun tiloissa
- mahdollisuus myös esityksen harjoittamiseen esim. jotakin koulun tilaisuutta varten
- osallistujat saavat olla mukana lukion musikaaliprojektissa

LI 09 PARITANSSIKURSSI

Syventävä / paikallinen

- harjoitetaan käytännön tanssitaitoja
- peruskoulussa opittujen kertausta ja uusien tanssien opettelua
- tanssi kuntoilumuotona ja virkistäjänä

LI 13 JOUKKUEPELIEN KURSSI

Koulukohtainen syventävä liikuntakurssi

Arviointi: Suoritusmerkintä

Tarjolla: Lukuvuonna 2019-2020 lähinnä toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille

Sisältö: Pelataan perinteisiä ja uusia joukkuepelejä iloisessa ja rennossa hengessä. Ryhmä voi vaikuttaa lajisisältöihin, tavoitteena monipuolisuus.

Tavoite: Opiskelupaineiden purkaminen liikkumalla ja sosiaalisen kanssakäymisen kehittäminen. Irrottautuminen ruudun äärestä hikoilemalla ja peli-ilolla.

SOVELTAVAT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

LI 10 LIIKUNNAN LUKIODIPLOMI

Soveltava / valtakunnallinen

Arviointi: suoritusmerkintä

Lukion liikuntadiplomin suorittaminen on osoitus opiskelijan liikunnallisista kyvyistä. Liikuntadiplomin suorittamisen yhteydessä opiskelija antaa näytön omasta liikunnallisesta erityisosaamisestaan.

Lukioidiplomin ehtona on vähintään viisi liikunnan kurssia, joista diplomikurssi voi olla yksi. Opiskelija tekee omaan erityisosaamiseensa liittyvän tutkielman, antaa näytön osaamisestaan, tekee portfolion liikuntaan liittyvistä oppimisprosesseistaan, suorittaa diplomiin vaadittavat kunto- ja taitotestit sekä saa arvion yhteistyökykyisyydestään. Lukioidiplomi tulee ylioppilastodistukseen erillisliitteeksi.

Tarjolla vuosittain

LI 11 TANSSIN LUKIODIPLOMI

Soveltava / valtakunnallinen

Arviointi: suoritusmerkintä

Tanssin lukioidiplomin tarkoituksena on tukea ja kuvailla opiskelijan taiteellista kehitysprosessia, jonka perustana on pitkäjänteinen tanssin opiskelu lukion aikana. Tanssin lukioidiplomia suoritettaessa syvennyttään itsensä kehittämiseen tanssissa. Oppimisprosessin läpikäyminen auttaa opiskelijaa jatkamaan tanssinopiskelua ammatillisesti tai antaa uusia ulottuvuuksia tanssista nauttimiseen harrastuksena.

Diplomin suorittaminen on pitkäjänteistä lukioaikaista toimintaa, missä syvennetään tanssintoutta, ohjataan opiskelijan kriittistä arviointia omasta tekemisestään sekä annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen tanssijana yksilöllisesti ja luovasti.

Tanssin lukioidiplomin suorittamisen edellytyksenä on kolme lukion tanssikurssia.

SOVELTAVAT PAIKALLISET KURSSIT

LI 12 MINUN TANSSINI

OPINTO-OHJAUS

PAKOLLISET KURSSIT

OP 01 MINÄ OPISKELIJANA

Pakollinen

Arviointi: suoritusmerkintä.

Edellytykset: säännöllinen läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen.

Sisältö: Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat itsetuntemus, elämäntaitotaidot, lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suunnittelu, opiskelu- ja tiedonhankintataidot, oppimaan oppiminen ja oman oppimisen arviointi. Opiskelija pohtii elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen liittyviä teemoja. Näitä aihealueita käsitellään myös henkilökohtaisessa ohjauksessa tarpeen mukaan.

OP 02 JATKO-OPINNOT JA TYÖELÄMÄ

Pakollinen

Edellytykset: aktiivinen osallistuminen

Arviointi: suoritusmerkintä

Sisältö: Kurssin rungon muodostavat henkilökohtainen ohjaus, erilaiset itsenäiset kirjalliset tehtävät, ammatti- ja koulutusinfot, opiskelijavierailut ja tutustumiskäynnit. Kurssin keskeisenä tavoitteena on kehittää edelleen opiskelijan itsetuntemusta sekä elämänsuunnittelu- ja elämähallintataitoja. Opiskelijaa ohjataan perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta keskeisiin teemoihin.

SOVELTAVA PAIKALLINEN KURSSI

OP 03 TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Soveltava / paikallinen

Arviointi: suoritusmerkintä.

Edellytykset: aktiivinen osallistuminen.

Sisältö: Opiskelija tutustuu vähintään viikon ajan (esim. koulun loma-aikoina) valitsemaansa ammattiin ja työpaikkaan. Opiskelija laatii ammatista ja työpaikasta sekä kokemuksistaan työntekijänä oppimispäiväkirjan tai raportin. Kurssilaisten kesken voidaan jakamaan kokemuksia työelämästä erikseen sovittavina aikoina.

TEEMAOPINNOT

Teemaopinnot ovat eri tiedonaloja yhdistäviä opintoja. Ne eheyttävät opetusta ja kehittävät opiskelijoiden taitoja hahmottaa ja ymmärtää yksittäistä oppiainetta laajempia kokonaisuuksia. Teemaopintojen keskeisenä tehtävänä on tarjota mahdollisuuksia usean eri oppiaineen tietojen ja taitojen yhdistämiseen ja soveltamiseen. Teemaopintojen tavoitteet ja sisällöt tarkennetaan ja konkretisoidaan opetussuunnitelmassa.

Opetuksen tavoitteet

Teemaopintojen tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu etsimään eri tieteen- ja taiteenalojen keskeisten käsitteiden ja näkökulmien välisiä yhteyksiä ja muodostaa niiden pohjalta kokonaisuuksia
- hahmottaa ongelmia, ilmiöitä tai kysymyksiä sekä innostuu etsimään niihin ratkaisuja yksin ja yhteistyössä muiden kanssa
- hyödyntää eri aloilta hankkimiaan tietoja ja taitoja
- hakee informaatiota eri lähteistä ja arvioi tietolähteiden luotettavuutta
- soveltaa osaamistaan ja kehittää tieto- ja viestintäteknologisia taitojaan käytännön toiminnassa
- työskentelee tavoitteellisesti ja toimii rakentavasti ryhmän jäsenenä.

Arviointi: suoritusmerkintä.

Teemaopintojen arviointi perustuu opiskelijan taitoihin hakea tietoa, arvioida ja soveltaa sitä sekä tuottaa luotettavien lähteiden pohjalta jäsentyneitä kokonaisuuksia. Olennaisia arvioinnin kohteita ovat opiskelijan taidot arvioida kriittisesti tietolähteitä sekä ymmärtää eri tietojen ja

taitojen välisiä yhteyksiä. Työskentelyn arviointi kohdistuu sen tavoitteellisuuteen ja suunnitelmallisuuteen. Opiskelijoille annetaan ohjaavaa palautetta myös vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoista sekä työvälineiden käytöstä. Teemaopintojen arvioinnissa käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä.

SYVENTÄVÄT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

TO 01 MONITIETEINEN AJATTELU

Syventävä / valtakunnallinen

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonalaan laajemmissa kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

TO 02 TUTKIVA TYÖSKENTELY TEKNOLOGIALLA

Syventävä / valtakunnallinen

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

TO 03 OSAAMINEN ARJESSA

Syventävä / valtakunnallinen

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

SOVELTAVAT PAIKALLISET KURSSIT

TO 04 NY 24h –LEIRI

Kurssi tarjoaa mahdollisuuden elämysluontoiseen kokemukseen yrittäjyydestä. NY 24h –leiri on vuorokauden kestävä kokonaisuus, jonka aikana nuoret perustavat oman ideansa pohjalta kuvitteellisen yrityksen. Leirin aikana nuoret oppivat learning by doing fun –periaatteen avulla

yrittäjyyttä oman idean toimiessa opetuksen tarinana. Leiri rakentuu rastitehtävistä, yhteisluennoista ja tietoisuudesta. Leirillä luodaan liikeidea, jota kehitetään eteenpäin yhdessä asioista oppien ja ideoita työstäen sekä kehitetään esiintymistaitoja innostavassa ympäristössä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- o oppii asettamaan tavoitteita ja ottaa vastuuta sekä omasta että ryhmänsä toiminnasta
- o kehittää vuorovaikutus- ja neuvottelutaitojaan sekä ongelmanratkaisukykyään
- o ymmärtää, että yrittäjämäistä toimintatapaa, taitoja ja ominaisuuksia tarvitaan kaikessa työssä ja työelämässä
- o harjaannuttaa kriittistä ajatteluaan ja rohkaistuu osallistumaan sekä vaikuttamaan

TO 05 VUOSI YRITTÄJÄNÄ

Soveltava / paikallinen

Kurssilla perustetaan yhden lukuvuoden ajaksi oikealla rahalla toimiva miniyritys (NY-yritys). Opiskelijat käyvät lukuvuoden aikana läpi yrityksen kaikki vaiheet perustamisesta yrityksen lopettamiseen. NY-yritys tarjoaa opiskelijoille oppimisympäristön, jossa opiskelijat voivat kokeilla opittujen taitojen hyödyntämistä käytännössä. Kurssi antaa tietoa ja kokemuksen yrityksen toiminnasta sekä harjaannuttaa kohti työelämää. Pääpaino on käytännön harjoittelussa sekä omakohtaisten osallistumis- ja vaikuttamiskokemusten luomisessa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- o vahvistaa työelämäntaitojaan ja omaksuu yrittäjämäisen asenteen
- o oppii käytännössä ideasta tuotteeksi -prosessin ja omien ideoiden kehittämisen
- o löytää omia vahvuuksiaan tekemisen kautta
- o oppii yrityksen toimintamallin käytännössä
- o kehittää vuorovaikutus-, ryhmätyö- ja johtamistaitojaan
- o harjaantuu ongelmien ratkaisemiseen ja haasteellisista tilanteista selviämiseen
- o ymmärtää markkinoinnin, taloushallinnon ja johtamisen merkityksen

TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT

Taiteiden väliset kurssit ovat eri taiteenaloja yhdistäviä opintoja. Kurssien tehtävänä on laajentaa ja eheyttää taideaineiden opetusta. taiteiden väliset kurssit tarjoavat mahdollisuuksia laaja-alaisille ja teemallisille kokonaisuuksille perustuvalla taideoppimiselle. Opinnot vahvistavat kulttuurisen tiedon ymmärtämistä ja arvottamista omassa elämässä. Kurseilla tuotetaan ja tutkitaan kulttuuria eri taiteenaloille ominaisilla tutkimisen tavoilla. Opintojen tehtävänä on vahvistaa opiskelijoiden toimijuutta ja osallisuutta omassa elinympäristössä, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa. Taiteiden väliset opinnot luovat mahdollisuuksia lukion toimintakulttuurin kehittämiseksi. Kurseja voidaan toteuttaa myös yhteistyössä eri toimijoiden, esimerkiksi Sonkajärven kulttuuritoimen, kansalaisopiston ja muiden kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

Opetuksen tavoitteet

Taiteiden välisten kurssien tavoitteena on, että opiskelija

- syventää kulttuurista osaamistaan taiteenalojen välisiä yhteyksiä hyödyntämällä
- tutkii itselle merkityksellisiä ilmiöitä ja teemoja yksin ja yhteistyössä muiden kanssa
- hyödyntää ja soveltaa eri taiteen- ja tieteenaloilta hankkimaansa osaamista
- soveltaa eri taiteenaloille ominaisia tiedon tuottamisen tapoja ja niiden yhdistelmiä
- kehittää osaamistaan taiteenaloille ominaisia työtapoja, teknologioita, työskentelyprosesseja ja opiskeluympäristöjä käyttämällä
- työskentelee tavoitteellisesti ja yhteistoiminnallisesti ryhmän jäsenenä
- kehittää taitoaan ilmaista itseään kokemuksellisuutta, moniaistisuutta ja toiminnallisuutta hyödyntämällä

SOVELTAVAT VALTAKUNNALLISET KURSSIT

TA 01 MONITAITEELLINEN MUSIIKKIPROJEKTI

Soveltava / valtakunnallinen

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää musiikillista ja muuta taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa. Tavoitteena on, että kurssin aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä tai itsenäisesti taiteelliseen ilmaisuun liittyvän kokonaisuuden.

Kokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelija soveltaa ja yhdistää aiemmin hankkimaansa kulttuurista, musiikillista ja muuta taiteellista osaamista.

Oppimisprosessin aikana opiskelija arvioi työskentelyään ja oppii toimimaan kokonaisuuden kannalta mielekkäällä tavalla. Kokonaisuuden toteutuksessa voi käyttää myös kehittyvän teknologian tarjoamia taiteellisen ilmaisun keinoja.

TA 02 NYKYTAITEEN KEINAIN

Soveltava / valtakunnallinen

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin nykytaiteelle ominaisin keinoin. Opiskelijat tutkivat kulttuurisia ilmiöitä eri taiteenalojen ilmaisun keinoja käyttämällä ja soveltamalla. Kurssilla hyödynnetään visuaalisuuden rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelijat syvenyvät erilaisiin käsityksiin taiteen tehtävästä. Kurssilla tarkastellaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Taidetta käytetään osallistumisen ja vaikuttamisen muotona. Tutkittavat ilmiöt sekä käytettävät välineet, teknologiat ja ilmaisun keinot valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla toteutetaan monitaiteellisia teoksia, produktioita ja esityksiä erilaisiin ympäristöihin.

TA 03 TAIDETTA KAIKILLA AISTEILLA

Soveltava / valtakunnallinen

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ja arvioimaan eri taiteenalojen ajankohtaisia toimintatapoja ja ilmiöitä. Kurssilla tarkastellaan taiteiden ja kulttuurien suhdetta sekä taiteen merkityksiä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja maailmassa. Opiskelijoille merkityk-

sellisiä teemoja ja aihepiirejä tutkitaan eri taiteenalojen keinoin ja niitä yhdistellen. Kurssi toteutetaan vähintään kahden taiteenalan välisenä kokonaisuutena. Kurssin keskeisiä sisältöjä voidaan valita myös aihekokonaisuuksista.

MUUT KURSSIT

ERÄKURSSI

Soveltava / paikallinen

Kurssi voidaan suorittaa 2. - 4.opintovuotena

Arviointi: Suoritettu / hylätty

Tavoitteet:

- selviytyminen luonnossa retkeilystä nauttien
- turvallisuuteen vaikuttavien tekijöiden tunteminen

Sisältö:

- suunnistustaidot, kartanluku, maastontuntemus
- varusteet ja matkan suunnittelu, telttojen ym. varusteiden kokeilua
- majoitteiden valmistaminen
- ensiaputaidot ja hätäjärjestelmät
- sään ennustaminen luonnossa, tähtitaivaan käyttö suunnistamisessa
- tulentekotaidot luonnossa, ruuan valmistaminen retkioloissa
- syötävät kasvit ja eläimet, hätäruoka maastossa, kalastaminen hätäkeinona
- jälkien tunnistus luonnossa, lajituntemusta
- käytännön vaellusta 1-2 vrk maastossa

KOTITALOUS

Soveltava / paikallinen

Arviointi: suoritusmerkintä.

Yleistä: Valitaan ryhmän kanssa käsiteltävät aihealueet

Toteutus 2-3 tunnin jaksoissa, myös iltaisin ja viikonloppuisin

Pieni tarvikemaksu

Kurssille voidaan ottaa enintään 16 opiskelijaa

Aihealueet:

- **Opiskelijan ruokahuolto:** pikkuruokia ja leivonnaisia - helposti - taloudellisesti - terveellisesti - opiskelijaboksissa.
Opetellaan tuntemaan nopeita ja edullisia tapoja valmistaa "opiskelijaruokaa", opiskelijan budjetin mukaisesti, kuitenkin ravintoarvoja ja terveellisyyttä unohtamatta.
- **Kansainvälinen keittiö:** "Niin kauas kuin pippuri kasvaa".
Perehdytään eri maiden kulttuuriin ja tapoihin. Kansainväliset ruokakulttuurit tutuiksi käytännössä kokeillen.

- **Kodin juhlat:** Juhlien järjestämiseen liittyvää tapakulttuuria. Juhlien suunnittelua ja toteutusta. Kotijuhlat kunniaan! Tutustutaan erilaisiin perhejuhliin häistä valmistujaisiin.
- Suunnitellaan ja toteutetaan **Wanhojen tanssien** juhlatarjoilu.

NUISKU - NUORTEN IHMISSUHDEKURSSI

Soveltava / paikallinen

Edellytykset: -

Arviointi: suoritusmerkintä.

Elämä toimii, kun ihmissuhteet toimivat. Hyvät ihmissuhteet eivät kuitenkaan synny itsestään. Niiden hoitaminen edellyttää taitoja.

Kurssin tavoitteet ovat oppilaan oman elämän hallinta ja itsetunnon kehittäminen

Kurssin tavoitteet:

- Rohkaista ja innostaa nuorta ottamaan vastuuta elämästään.
- Helpottaa tai poistaa tarpeetonta riippuvaisuutta muista.
- Edistää molemminpuoliseen kunnioitukseen perustuvaa perhe-elämää.
- Opettaa nuorille kuinka hän itse voi ratkaista pulmia
- Myötävaikuttaa avoimen, rehellisen ja tunneherkän vuorovaikutuksen syntymiseen ihmissuhteissa.
- Tukea omien ja toisten ihmisten tarpeiden kunnioittamista.
- Tukea tehokkaita ja sosiaalisesti hyväksyttäviä tapoja turhautumien ja ristiriitojen käsittelyssä.

Työskentelytapoja: Pariharjoituksia, roolileikkejä, mielikuvaharjoituksia.

Mitä hyötyä kurssista?

- Kurssin käytyäsi saat siitä todistuksen, ei korvaavaa opiskelua!
- Virallinen Nuorten Akatemian hyväksymä.
- Jokaisella elämänalalla tarvitaan ihmissuhdetaitoja.

Vetäjänä toimii Hannu Keränen

Tarjolla vuosittain

TIETOTEKNIikka

AT 01 TIETOTEKNIIKAN PERUSTEITA

Soveltava / paikallinen

AT 02 OHJELMOINTI

Soveltava / paikallinen (1 kokonainen kurssi)

Arviointi: suoritusmerkintä.

Kurssilla opetellaan perusasiat ohjelmoinnista tekstipohjaisen Java -kielen avulla.

Kurssille tuleminen ei vaadi mitään aikaisempaa kokemusta ohjelmoinnista, mutta antaa kattavat perustaidot jatko-opintoja silmällä pitäen.

AT 03 OHJELMOINTI 2

Soveltava / paikallinen

